

## Around the year

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                              | Redemittel                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | birthday, calendar, month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December | When is your birthday? – My birthday is in....<br><br>Happy birthday!<br><br>Can you come to my party? |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                        |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                        |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | balloon, birthday, cake, candle, card, crown, guest, invitation, party, present                                             | How old are you? – I`m ... years old.                                                                  |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | spring, summer, autumn, winter, season                                                                                      | What day is today? – Today is...                                                                       |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday                                                              | What`s the weather like?                                                                               |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> | sunny, windy, rainy, cloudy, foggy, snowy<br>hot, cold                                                                      |                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Differenzierung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul> |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## At school

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kernwortschatz                                                                                                                                                                                                                                  | Redemittel                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li><li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | book, computer, folder, glue stick, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener, rubber, ruler, schoolbag, (a pair of) scissors, school, school things, school uniform, pupil teacher, lollipop lady, lunchtime, class, timetable, in, on, under | Take your pen/....                                                                                                                                                          |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- auf Fragen antworten</li><li>- selber Fragen stellen</li><li>- Persönliches erzählen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | Open your.../the...                                                                                                                                                         |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 | Stand.../Sit...                                                                                                                                                             |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li><li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | I`ve got a..... And you?                                                                                                                                                    |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Neugier auf Fremdes wecken</li><li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | Is it a/my ...? – Yes, it is./No, it isn`t.                                                                                                                                 |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- EasySpeak Mikrofon</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | There is.../There are....                                                                                                                                                   |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sally English Tests 3/4</li><li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li><li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li><li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li><li>- Leistungsentwicklung der SuS</li><li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li><li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                 | On the photo, I can see...<br><br>My ... is blue./....<br><br>Is this your...?<br><br>The ... is<br><br>on/in/under.... I go to<br><br>... school.<br><br>My teacher is.... |

|                        |                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Differenzierung</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li><li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li></ul> |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Body and feelings

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                                                                | Redemittel                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | body, face, hair, head, ear, eye, mouth, nose, tooth-teeth, arm, finger, hand, leg, foot-feet, knee, shoulder, toe<br><br>angry, happy, sad, scared, tired, fine, hungry, okay<br><br>monster | How are you?/How do you feel (today)?<br><br>I'm angry/....<br><br>Are you angry/....?<br><br>Ouch! My ... I can't go to school.<br><br>Let me see.<br><br>Stretch/Shake/Wash/Brush/Touch your....<br><br>to clap, to stamp, to say<br><br>I've got...<br><br>My....is.... |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrophon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Differenzierung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul> |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Breakfast

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                    | Redemittel                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | breakfast, (to) eat, (to) drink<br><br>bread, butter, cheese, cornflakes, egg, ham, honey, jam, roll, toast, salt | What do you have for breakfast? - For breakfast I have...   |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   | Do you like....? – Yes, I do./ No, I don't.                 |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                             |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | What do you like for breakfast? – A cup of tea/..., please. |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | Can I have the ...., please? – Here you are.                |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | Would you like some...? – Yes, please./ No, thank you.      |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                   |                                                             |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                             |

## Clothes

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                                         | Redemittel                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | boots, cap, coat, dress, gloves, jacket, jeans, pullover, scarf, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers, T-shirt, woolly hat<br><br>(to) put on<br>(to) take off | For my summer/winter holidays, I pack...<br><br>I like your ... because it's...<br><br>Sally puts on her.../takes off her...<br><br>He/She/The pupil is wearing...<br><br>Who is it? |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |

## Drinks

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                              | Redemittel                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | coffee, coke, hot chocolate, lemonade, milk, orange juice, tea, water, a glass of, a cup of | What drinks do you like? – I like...<br><br>I don't like...<br><br>I like .... best.<br><br>What would you like to drink? – I'd like..., please. |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                  |

## Easter

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                                                                                                                      | Redemittel                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | in, on, under, in front of, behind, next to, basket, bush, fence, egg, eggshell, Easter egg, Easter bunny, Easter egg cup, daffodil, fireside, flower, hill, mountain<br><br>(to) share<br>(to) hide<br>(to) colour<br>(to) break<br><br>happy, sad | Happy Easter!<br><br>Where's the yellow/.... egg?<br><br>Ist the egg in/on/....? – Yes, it is./No, it isn't. |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |

## Farm animals

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                 | Redemittel                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | cow, horse, pig, sheep, goose, duck, hen, bee  | What's your favourite animal? – My favourite animal is...                                          |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | one sheep – two sheep<br>one goose – two geese | Where's the/my...?<br>Is it on/on/under/behind/in front of/next to...? – Yes, it is./No, it isn't. |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | farm                                           | My animal is....<br>It has got...<br>It's a....                                                    |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                    |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                    |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                    |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                |                                                                                                    |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                    |

## Fruit

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kernwortschatz                                                                                                                                                                      | Redemittel                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li><li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | apple, banana, cherry, lemon, melon, pear, pineapple, plum, strawberry<br><br>fruit, ice cream, scoop, smoothie, jug, (to) wash, (to) peel, (to) cut, (to) add, (to) mix, (to) pour | Do you like...? – Yes, I like..../ No, I don't like.... |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- auf Fragen antworten</li><li>- selber Fragen stellen</li><li>- Persönliches erzählen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | It's a/an...                                            |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | There are...                                            |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li><li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | What's your favourite fruit/ice cream?                  |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Neugier auf Fremdes wecken</li><li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | Can I help you? – I'd like...<br>Here you are.          |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- EasySpeak Mikrofon</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | That's £ ...., please.<br>Thank you.                    |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sally English Tests 3/4</li><li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li><li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li><li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li><li>- Leistungsentwicklung der SuS</li><li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li><li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li></ul> |                                                                                                                                                                                     | Goodbye.                                                |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li><li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                         |

## Happy Halloween

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                      | Redemittel                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dark, moon, night, star, Halloween, pumpkin, monster, witch, ghost, skeleton, bat, hat, wing, sweets, costume, door<br><br>(to) knock<br>(to) shake | It's Halloween!<br><br>Happy Halloween!<br><br>It's .... o'clock.<br><br>Trick or treat!<br><br>There's....<br><br>On Halloween, I'm a..... |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |

## Me and my family

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                          | Redemittel                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | family, friend, boy, girl, brother, sister, mother/mum, father/dad, grandfather/grandpa, grandmother/grandma, aunt uncle, cousin, parents, grandparents | My best friend is...                                                                      |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | He/She is ... years old.                                                                  |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | He/She has got....                                                                        |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | I like him/her because....                                                                |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | Who is....?                                                                               |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | Have you got a brother/...? – I've got.../Yes, I have.<br>I haven't got.../No, I haven't. |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                         | How many ... have you got?<br><br>This is my family.<br><br>These are my friends.         |

|                        |                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Differenzierung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul> |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Pets

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                        | Redemittel                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | budgie, cat, dog, fish, guinea pig, hamster, mouse/mice, rabbit, tortoise<br><br>animal centre<br><br>pet, tail, wing | Have you got a pet? – Yes, I’ve got a ..../No, I haven’t got a pet.<br><br>My favourite pet is a....<br>It’s black/.....<br>Its name is.....<br><br>Can I help you? – I’ve lost my pet.<br><br>What is it?/What colour is it? |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |

## Say hello!

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                            | Redemittel                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve | Hello!/Good morning!                                       |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow | What's your name?<br>My name is ...                        |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           | What's your telephone number?<br>My telephone number is... |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | What's your favourite colour?<br>My favourite colour is... |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           | What colour is it?<br>It's...                              |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                            |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                           |                                                            |

|                        |                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <i>Differenzierung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul> |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Valentine's Day

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                      | Redemittel                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valentine's Day<br><br>(to) write Valentine's cards | What's your favourite rhyme?<br>– My favourite rhyme is....<br><br>It's Valentine's Day.<br><br>I like you. |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                     |                                                                                                             |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                             |

## Christmas

| Kompetenz                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kernwortschatz                                                                                                                                                                          | Redemittel                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören</li> <li>- Erfassung einfacher Handlungsabläufe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | snowman, carrot, chubby, hungry, mistletoe, Christmas tree, fireplace, stocking, Christmas card, present, Christmas Eve, Father Christmas, sleigh, reindeer, chimney, (to) get presents | Merry Christmas!<br><br>Happy New Year!<br><br>What do want for Christmas? |
| <i>Sprechen</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Fragen antworten</li> <li>- selber Fragen stellen</li> <li>- Persönliches erzählen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Leseverstehen</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte lesen, verstehen, anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Schreiben</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter und kurze Sätze abschreiben</li> <li>- ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Interkulturelle Kompetenz</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier auf Fremdes wecken</li> <li>- Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Medienkompetenz</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EasySpeak Mikrofon</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Leistungsbewertung</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally English Tests 3/4</li> <li>- eigene Tests erstellen und nutzen</li> <li>- Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS)</li> <li>- Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>- Leistungsentwicklung der SuS</li> <li>- der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“)</li> <li>- Schwerpunkt: mündliche Beiträge</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| <i>Differenzierung</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft</li> <li>- <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |