

Hobbies and sports

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraus hören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	<p>basketball, book, (to) do, fun, great, hobby-hobbies, ice-skating, interview, (to) love, okay, (to) play football, (to) play the piano/the guitar, (to) read, reporter, (to) ride a horse/a bike, (to) run, snowboarding, sports, sports star, (to) swim, tennis</p>	What's your hobby? – My hobby is.../I like....	
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		Do you like...? – Yes, I do./ No, I don't.	
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 			
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 			Can you.....? – Yes, I can./ No, I can't.
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 			
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 			
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 			
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 			

In town

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	boarding pass, car, clockmaker, detective, (double-decker) bus, (to) drive, famous, ferry, left-hand traffic, map, museum, old-oldes, plane, station, taxi, thief, train, underground, turn left, turn right, straight on How can I get from... to...? – You can take the....
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 	Let's take the....
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 	He/She is going by....
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 	
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 	
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 	
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 	
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 	

Let's have lunch

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	bread, cheese, chicken and chips, cucumber, fish and chips, ham, hamburger, hot dog, ketchup, lettuce, lunch, mustard, pizza, salad, sandwich, sausage with mashed potatoes, soup, spaghetti, tomato, cup, fork, glass, knife-knives, plate, spoon Can I help you? – I'd like a please.
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 	Would you something to drink? – I'd like a glass of...., please.
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 	
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 	That's pounds, please. – Here you are.
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 	
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 	
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 	
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 	

Meeting people

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	different, friend, funny, rainbow, special, strength, weakness, England, English, France, French, Germany, German, Greece, Greek, Italy, Italian, language, Russia, Russian, same, Spain, Spanish, Turkey, Turkish, world
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 	Are you from....? Do you speak...?
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 	
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 	Which languages do you speak? – I speak....
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 	
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 	
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 	
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 	

My day

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	morning, afternoon, evening night, at the same time, breakfast, (to) brush, (to) call, (to) get up, (to) go to bed, (to) go to school, (to) learn, lunch, (to) play, time, (to) watch TV, ...o'clock, half past, quarter past, quarter to	What do you do at.... o'clock? When do you....? – I at.... I do my homework.
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 		

Wild animals

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	big, (to) bite, clever, (to) climb, dangerous, elephant, fast, fat, funny, giraffe, hippo, jungle, lion, long, monkey, (to) run, snake, strong, tail, tall, tortoise, trunk, wings, zebra, zoo, (to) chew, lake, (to) pull, rope, tug-of-war	Guess my animal: It's..../It has got.../It can.../It lives in...
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		My animal has got....
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		My animal can...
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiptoi/Ting-Stift - Interaktive Tafelbilder (Sally) - DVDs (Sally) - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - mündliche Beiträge: 70% 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 		