

Hobbies and sports

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	basketball, book, (to) do, fun, great, hobby-hobbies, ice-skating, interview, (to) love, okay, (to) play football, (to) play the piano/the guitar, (to) read, reporter, (to) ride a horse/a bike, (to) run, snowboarding, sports, sports star, (to) swim, tennis	What's your hobby? – My hobby is.../I like....
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		Do you like...? – Yes, I do./ No, I don't.
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		Can you.....? – Yes, I can./ No, I can't.
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrophon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		

At home

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungs-abläufe	living room, bathroom, kitchen, bedroom, children's room, attic, garden, cellar, table, chair, arm chair, toilet, tub, basin, fridge, wardrobe, shelf	How many rooms are in your dream house? – I have got ... rooms in my dream house. What have you got in your dream house? - I have got a ... What colours are the walls? - My walls are ... What pieces of furniture are in your house? – In my house I have got ... What's your favourite room? – My favourite room is ...
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	Hörstift		
<i>Leistungsbewertung</i>	Sally English check yourself 3/4 - eigene check yourself erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- Fördern: Sally Activity Book Förderheft - Fordern: Englisch Stars Comics/Profis		

In town

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	boarding pass, car, clockmaker, detective, (double-decker) bus, (to) drive, famous, ferry, left-hand traffic, map, museum, old-oldest, plane, station, taxi, thief, train, underground, turn left, turn right, straight on	How can I get from... to...? – You can take the.... Let's take the..... He/She is going by....
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrofon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		

Let's have lunch

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	bread, cheese, chicken and chips, cucumber, fish and chips, ham, hamburger, hot dog, ketchup, lettuce, lunch, mustard, pizza, salad, sandwich, sausage with mashed potatoes, soup, spaghetti, tomato, cup, fork, glass, knife-knives, plate, spoon	Can I help you? – I'd like a please.
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		Would you something to drink? – I'd like a glass of....., please.
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		That's pounds, please. – Here you are.
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrofon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		

Meeting people

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	different, friend, funny, rainbow, special, strength, weakness, England, English, France, French, Germany, German, Greece, Greek, Italy, Italian, language, Russia, Russian, same, Spain, Spanish, Turkey, Turkish, world	Where are you from? – I'm from.... Are you from....? Do you speak...? Which languages do you speak? – I speak....
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrofon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		

My day

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	morning, afternoon, evening night, at the same time, breakfast, (to) brush, (to) call, (to) get up, (to) go to bed, (to) go to school, (to) learn, lunch, (to) play, time, (to) watch TV, ...o'clock, half past, quarter past, quarter to	What do you do at.... o'clock? When do you....? – I at.... I do my homework.
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrofon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		

Wild animals

Kompetenz		Kernwortschatz	Redemittel
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	- Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe	big, (to) bite, clever, (to) climb, dangerous, elephant, fast, fat, funny, giraffe, hippo, jungle, lion, long, monkey, (to) run, snake, strong, tail, tall, tortoise, trunk, wings, zebra, zoo, (to) chew, lake, (to) pull, rope, tug-of-war	Guess my animal: It's..../It has got.../It can.../It lives in...
<i>Sprechen</i>	- auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen		My animal has got....
<i>Leseverstehen</i>	- Texte lesen, verstehen, anwenden		My animal can...
<i>Schreiben</i>	- Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	- Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern		
<i>Medienkompetenz</i>	- EasySpeak Mikrofon		
<i>Leistungsbewertung</i>	- Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge		
<i>Differenzierung</i>	- <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis		