

Hobbies and sports

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	<p>basketball, book, (to) do, fun, great, hobby-hobbies, ice-skating, interview, (to) love, okay, (to) play football, (to) play the piano/the guitar, (to) read, reporter, (to) ride a horse/a bike, (to) run, snowboarding, sports, sports star, (to) swim, tennis</p>	<p>What's your hobby? – My hobby is.../I like....</p>
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		<p>Do you like...? – Yes, I do./ No, I don't.</p>
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		<p>Can you....? – Yes, I can./ No, I can't.</p>
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 		

In town

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	<p>boarding pass, car, clockmaker, detective, (double-decker) bus, (to) drive, famous, ferry, left-hand traffic, map, museum, old-oldes, plane, station, taxi, thief, train, underground, turn left, turn right, straight on</p>	<p>How can I get from... to...? – You can take the....</p>
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		<p>Let's take the....</p> <p>He/She is going by....</p>
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern</u>: Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern</u>: Englisch Stars Comics/Profis 		

Let's have lunch

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	bread, cheese, chicken and chips, cucumber, fish and chips, ham, hamburger, hot dog, ketchup, lettuce, lunch, mustard, pizza, salad, sandwich, sausage with mashed potatoes, soup, spaghetti, tomato, cup, fork, glass, knife-knives, plate, spoon	Can I help you? – I'd like a please.
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		Would you something to drink? – I'd like a glass of...., please.
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 	mashed potatoes, soup, spaghetti, tomato, cup, fork, glass, knife-knives, plate, spoon	That's pounds, please. – Here you are.
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern:</u> Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern:</u> Englisch Stars Comics/Profis 		

Meeting people

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	different, friend, funny, rainbow, special, strength, weakness, England, English, France, French, Germany, German, Greece, Greek, Italy, Italian, language, Russia, Russian, same, Spain, Spanish, Turkey, Turkish, world	Where are you from? – I'm from.... Are you from....?
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		Do you speak...? Which languages do you speak? – I speak....
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern:</u> Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern:</u> Englisch Stars Comics/Profis 		

My day

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	morning, afternoon, evening night, at the same time, breakfast, (to) brush, (to) call, (to) get up, (to) go to bed, (to) go to school, (to) learn, lunch, (to) play, time, (to) watch TV, ...o'clock, half past, quarter past, quarter to	What do you do at.... o'clock? When do you....? – I at.... I do my homework.
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern:</u> Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern:</u> Englisch Stars Comics/Profis 		

Wild animals

Kompetenz	Kernwortschatz	Redemittel	
<i>Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraushören - Erfassung einfacher Handlungsabläufe 	big, (to) bite, clever, (to) climb, dangerous, elephant, fast, fat, funny, giraffe, hippo, jungle, lion, long, monkey, (to) run, snake, strong, tail, tall, tortoise, trunk, wings, zebra, zoo, (to) chew, lake, (to) pull, rope, tug-of-war	Guess my animal: It's..../It has got.../It can.../It lives in...
<i>Sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - auf Fragen antworten - selber Fragen stellen - Persönliches erzählen 		My animal has got...
<i>Leseverstehen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, verstehen, anwenden 		
<i>Schreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze abschreiben - ggf. einfache Texte mit Hilfen ergänzen/schreiben 		
<i>Interkulturelle Kompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Neugier auf Fremdes wecken - Aufgeschlossenheit für andere Kulturen fördern 		
<i>Medienkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - EasySpeak Mikrofon 		
<i>Leistungsbewertung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sally English Tests 3/4 - eigene Tests erstellen und nutzen - Unterrichtsbeobachtungen (z.B. nonverbales Reagieren der SuS) - Unterrichtsbeiträge der SuS in mündlicher und schriftlicher Form - Leistungsentwicklung der SuS - der kommunikativen Leistung wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit („message before accuracy“) - Schwerpunkt: mündliche Beiträge 		
<i>Differenzierung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fördern:</u> Sally Activity Book Förderheft - <u>Fordern:</u> Englisch Stars Comics/Profis 		