WIR-Tag / WIR-Zeit an der TES

Ergebnisse Arbeitsgruppe – SET 02.03.2026

1. Grundverständnis

Der WIR-Tag ist ein fest verankerter gemeinschaftlicher Lerntag und stellt eine zentrale Säule des schulischen Lebens dar.

Er verbindet fachliches und soziales Lernen und eröffnet Lernräume für das „Irgendwie, irgendwo anders lernen“ – innerhalb und außerhalb des Klassenraums sowie im gemeinsamen Lernen im Jahrgang.

Der Tag schafft verbindliche Zeiten für Begegnung, Kooperation und gemeinschaftliches Handeln. Fachliche Inhalte werden bewusst mit sozialen Lernprozessen verknüpft und in sinnstiftende Zusammenhänge eingebettet.

Leitgedanken des WIR-Tages sind:



Die WIR-Tage werden parallel im jeweiligen Jahrgang geplant und im Rahmen der Stundenplanung organisatorisch verankert.

Die Stunden des WIR-Tages liegen im jeweiligen Jahrgang parallel im Stundenplan.

Außerschulische Lernorte sind ein zentraler Bestandteil des WIR-Tages.
Ihre Nutzung erfolgt in pädagogisch sinnvoller Frequenz und unter Berücksichtigung organisatorischer Rahmenbedingungen.

2. Lernorte nach Jahrgängen - „Irgendwie, irgendwo anders lernen“

Jahrgang 1	Jahrgang 2	Jahrgang 3	Jahrgang 4
• Uhlenkolk • Spielplätze • Naturerlebnis-garten • Wohnort	• Wohnorte • Naturerlebnis-garten • Kurpark • Uhlenkolk • Fredeburg • Stadtbücherei (Absprachen nötig)	• Fredeburg • Naturerlebnis-garten • Uhlenkolk • Schmalsee • Mölln • Klassenfahrt (erweiterter Baustein)	• Uhlenkolk (Moor) • Grundloser Kolk • Naturerlebnis-garten • Straßenverkehr • Kreisstadt Ratzeburg

3. Stundenstruktur des WIR-Tages

Der WIR-Tag nutzt bestehende Fachstunden der jeweiligen Jahrgänge.
Es werden keine zusätzlichen Stunden geschaffen; vielmehr werden ausgewählte Fachstunden an einem Tag gebündelt und pädagogisch verzahnt.

<table>
<tr><th colspan="2">Jahrgang 1</th><th>Jahrgang 2</th><th>Jahrgang 3</th><th>Jahrgang 4</th></tr>
<tr><td colspan="3">3 Stunden (Regelfall) / 4 Stunden (optional)</td><td colspan="2">4 Stunden (verbindlich)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• 1 Stunde Sachunterricht
• 1 Stunde Deutsch
• 1 Stunde Mathematik
• 1 Stunde Sozialstunde</td><td>• 1 Stunde Sachunterricht
• 1 Stunde Mathematik
• 1 Stunde Sozialstunde
• 1 Stunde Sport</td><td colspan="2" rowspan="2">• 1 Stunde Sachunterricht
• 1 Stunde Klassenstunde
• 1 Stunde Kunst
• 1 Stunde Deutsch</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bei einer 3-Stunden-Variante wird in der Planung entschieden, welche Stunden-kombination sinnvoll umgesetzt wird.</td></tr>
</table>

4. Pädagogische Verantwortung

Am WIR-Tag wird jede Klassenlehrkraft im Rahmen der Einsatzplanung in den vorgesehenen Fächern ihres Jahrgangs eingesetzt. Sie übernimmt die fachliche und pädagogische Verantwortung für die Gestaltung des Tages im Sinne des gemeinschaftlichen Lernens.

Die Klassenlehrkraft verantwortet nach Absprache im Jahrgangsteam:

- die inhaltliche Ausgestaltung der Fachanteile
- die Verzahnung der Fächer
- die Förderung sozialer Kompetenzen
- die Strukturierung des Tages im Sinne der Leitgedanken

5. Offene Fragen und weitere Planungsschritte

Im Zuge der weiteren Ausgestaltung sind folgende Punkte zu klären:

Kooperationen und feste Lernorte

- Kooperationsmöglichkeiten mit der Stadtbücherei und weiteren (z.B. JUZ, Kirche, Moschee, Regionalzentrum E-Sport MSV, Feuerwehr, Wasserwerk, AWSH) im Rahmen der WIR-Tage
- Prüfung eines festen Platzes im Uhlenkolk für die Schule (zum Bauen, Lagern und Weiterentwickeln über mehrere Jahrgänge hinweg)
- Abstimmung mit den Verantwortlichen des Uhlenkolks
- Einbindung der zuständigen Gremien der Stadt Mölln

Naturparkschule

- Abstimmung und weitere Ausgestaltung der Zusammenarbeit
- Terminliche Festlegungen im Anschluss an die Stundenplanerstellung; vorab Festlegung verbindlicher Termine gleicher Anzahl an 4 verschiedenen Wochentagen)
- Inhaltliche Absprachen mit den verantwortlichen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartnern

Materialien

- Prüfung und Anschaffung besonderer Materialien (z.B. Bollerwagen, Sitzkissen)
- Weitere Überlegungen zur Ausstattung für das Lernen an außerschulischen Lernorten